**780922301527**

**87021757988**

**РУСТЕМОВ Саматжон Османкулович,**

**№76 жалпы білім беретін мектебінің өзбек тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Туркістан облысы, Сайрам ауданы**

**АСҚАРДЫҢ ЕРМЕГІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты** | Тыңдалған мәтін бойынша ашық сұраққа жауап беріп, пікір білдіретін сұрақ құрастыру |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Оқушылармен амандасып, түгелдеу.Ынтмақтастық атмосферасын қалыптастыру. Сабақ тақырыбы, мақсатымен таныстырылады. | Оқушылар амандасып, сабаққа назар аударады | **Қалыптастырушы бағалау** | **Оқулық** |
| **Сабақтың ортасы** | МәтінАсқар –менің көршім. Асқар қай кезде болмасын теледидар алдында отырады.Теледидар оның ермегі. Экранға телміріп отырғаны отырған.Көретіні футбол, хоккей, фильм.Сабағын теледидар алдында отырып орындайды.Бір күні Асқар ауырып қалды. Анасы дәрігерге көрсетті. Дәрігер оған ......(Мұғалім асықпай 3 рет мәтінді оқып шығады.)Мұқият тыңдап шықсақ, мәтін бойынша тапсырмаларды орындайық!Мәтін кім туралыМәтіндегі сөйлем ретін көрсет.А. Көретіні футбол, хоккей, фильм.Ә. Асқар – менің көршім.Б. Анасы дәрігергекөрсетті.Мәтіндегі негізгі ойды анықта.Асқардың орнында болсаң сен не істер едің?Ары қарай мәтін қалай аяқталды деп ойлайсың,болжам жазып көр. | **Дескриптор:**-Оқушылар мұқият тыңдайды.Берілген дәптерге орындайды.Сөйлемдер ретін санменкөрсетеді. | **ҚБ. «Нысана». Топ аралық бағалау.**1 топ жұмысын танысты-рып жатқанда, басқа топтар белгілеп отырады. Екі топ өз жұмысын танысты-рып болғаннан соң, әр топтың дескрипторына сәйкес орындалған дескрип-тор санына қарай нысанада-ғы орнын белгілейді. 1 топты қалған 2 топ бағалайды | Қосымша материал |
| **Сабақтың соңы** | **Кері байланыс:**-Осы сабақта білген бір затты айтыңыз-Әлі де түсінбеген бір затты айтыңыз. | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді |  |  |